

Planar for HVO 2016

Sektormål 1 – Høg kvalitet i utdanning og forskning

Styringsparameter KD

- Delen bachelorkandidatar i eit kull som gjennomfører på normert tid - ny
- Delen masterkandidatar i eit kull som gjennomfører på normert tid - ny
- Delen ph.d.-kandidatar som gjennomfører innan seks år
- Fagleg tidsbruk (timar) per veke blant heiltidsstudentar - ny
- Skår på korleis studentane oppfattar studiekvaliteten - ny
- Talet på publikasjonspoeng per fagleg årsverk - ny
- Verdien av Horisont 2020-kontraktar per FoU-årsverk - ny
- Delen utreisande utvekslingsstudentar på Erasmus+ av totaltalet studentar - ny

Generell vurdering

Utdanning

Talet på studentar ved HVO har stabilisert seg på eit høgt nivå. Det er ikkje eit generelt mål å auke særleg meir. Grunnskulelærerutdanningane har fått skjerpa opptakskrav frå 2016 og i 2017 skal vi starte opp med utdanningar på masternivå. Vi må rekne med at begge desse endringane vil føre til nedgang i tal studentar på grunnskulelærerutdanningane.

Men for å tilfredsstille behovet for lærarar i regionen og for å få ei meir berekraftig drift, er det ei prioritert oppgåve å auke opptaket på grunnskulelærerutdanningane, og særleg på 1 - 7. Vi må også auke studenttalet på nokre av masterutdanningane. Samstundes er det eit prioritert mål å auke søkningen til studia våre generelt. Vi ønskjer større konkurranse om studieplassane for å sikre oss godt kvalifiserte og sterkt motiverte studentar. Det fører til betre gjennomstrøyming, meir inspirerande læringsmiljø og betre omdøme.

HVO er blant dei beste i landet på gjennomføring i bachelorutdanningane og lærarutdanningane, men når det gjeld masterprogramma varierer fullføringa ein del. Graden av gjennomstrøyming varierer også mellom studia. På nokre er fråfallet større enn vi ønskjer.

Mediefaga

HVO har det største mediefagmiljøet i landet, og vi har ambisjon om å vere i fremste rekkje i Skandinavia på yrkesretta medieutdanningar. Masterprogrammet i dokumentar og journalistikk er etablert og har rekruttert bra, men AMF vil no i lag med AKF utvide mastertilbodet til å gjelde studentar frå alle bachelorprogramma innan mediefag i Volda. Dette er i tråd med målsetningane til HVO og vil styrke mediemiljøet totalt. Med den kompetanseoppbygginga vi har hatt siste åra er dette realistisk, og ei gruppe er sett ned for å utarbeide NOKUT-akkreditering for ein slik omarbeida master. Målet er å få sett den nye masteren i drift frå hausten 2017. HVO har god kvalitet i medieutdanningane, men bygningane er ikkje tilfredsstillande og eit nytt bygg for mediefaga er under planlegging. Det er også ei utfordring å henge med utstyrmessig. For å styrke kvaliteten og

gjere HVO til ein meir attraktiv studiestad, vil AMF samarbeide med Universitetet i Bergen for å utvikle ein søknad om Senter for framifrå utdanning.

Nynorsk

Høgskulen i Volda profilerer seg med å ta eit ekstra ansvar for nynorsk språk og kultur. Vi har eit eige Forskingssenter for skriftkultur, Master i nynorsk skriftkultur og vidareutdanning i Nynorsk i opplæringa. HVO samarbeider nært med Nynorsk kultursentrum (Ivar Aasen-tunet i Hovdebygda) og Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa. Frå eit språkpolitisk perspektiv er det særleg viktig å ta vare på lærar-utdanningane i Volda som er så sterkt knytte mot dette nynorske forskings- og formidlings-miljøet. Lærarutdanning i ein region med nynorsk som hovudmål skal ha ekstra fokus på nynorsk i lærarutdanningane.

Det er ein ambisjon å styrke forskinga på nynorskfeltet. Dette vil m.a. skje i samarbeid med nynorsknettverket i UH-nett Vest.

Lærarutdanningane

Grunnskulelærarutdanninga (GLU) blir masterutdanning frå 2017. HVO har i dag ein master i undervisning og læring med førebels tre spor. Med utgangspunkt i nokre felles emne kan studentane velje spesialisering i spesialpedagogikk, norsk eller matematikk. Slik har HVO gjort seg nyttige erfaringar og alt etablert eit tilbod som vil vere godt utgangspunkt for ny lærarutdanning på masternivå. Vi har også eit sterkt fagmiljø i engelsk som i «Lærarløft»-samanheng blir omtalt som det tredje sentrale skulefaget. Vidare har høgskulen sterke fagmiljø på dei fleste andre skulefaga (dei praktisk-estetiske faga, samfunnsfag og RLE). Våren 2015 vart det nedsett ei intern arbeidsgruppe som har arbeidd med å utvikle dei nye Grunnskulelærarutdanningane ved HVO. I løpet av 2016 må dette arbeidet fullførast, og vi må søke om godkjenning av dei nye utdanningane. Dette er krevjande då Rammeplanen ikkje vil vere endeleg godkjent før nærare sommaren, nye mastergradsforskrifter er under utarbeiding og vi har ein pågåande strukturdebatt.

Målretta satsing på forskning og kompetanseheving over tid, gjer at vi i dag har godt kvalifiserte fagpersonar. Tilhøva ligg såleis til rette for å løfte grunnskulelærarutdanningane ved HVO opp til masternivå.

Ny forskrift for PPU – allmennfag kom rett før jul 2015. Dette inneber at vi våren 2016 må jobbe fram nye planar som er klare for studieåret 2016/2017. Nye opptakskrav vil gjelde først for opptaket 2017. Vår ambisjon er at vi skal tilby PPU på masternivå. Det er viktig både for å dekkje behova for lærarar i regionen og for halde oppe og utvikle dei gode fagmiljøa.

HVO vil prioritere vidare utvikling av den nye barnehagelærarutdanninga. Vi vil vere ein sentral utviklingsaktør i høve barnehage og skule i regionen. Det skjer som før i tett samarbeid med fylkesmannembetet og skule- og barnehageeigarane.

Samfunnsfaga

Fagtilboda ved avdeling for Samfunnsfag og historie er i hovudsak retta mot ein omstillingsprega offentleg sektor. Det gjeld velferds- og helsetenestene, kommunal- og regional sektor og utdanning. I samarbeid med yrkesfeltet vidareutviklar vi våre utdanningstilbod på bachelor og masternivå og vår portefølje av etter- og vidareutdanning. Tilboda er godt forankra i fagmiljøa, og vi ser ikkje for oss vesentlege endringar i den faglege profilen.

Offentlege utgreiingar og stortingsmeldingar etterlyser både meir spesialisering og meir breidde i utdanningstilbod som er innretta mot førebyggjande sosialt arbeid, folkehelse, barnevern,

primærhelseteneste og NAV-relaterte tenester. For oss gjeld dette spesielt sosialfaga, men også emne knytt til offentleg planlegging, organisering og leiing. Endringane i lokal/regional forvaltning opnar for meir spesialiserte arbeidsoppgåver, og utdanningane må møte utviklinga med relevant innhald på bachelor- og masternivå, og i kurstilbod om etter- og vidareutdanning.

Historiefaget har ein profil som vektlegg regionale problemstillingar og komparative perspektiv på samfunn i endring. Det gjeld næringsutvikling, politikk og politisk mobilisering, sentrum-periferi relasjonar og kultur møte.

Mastertilboda ved avdelinga er samlingsbaserte og rekrutterer vidt geografisk. Det er difor viktig å tenkje arbeidsdeling, samordning og samarbeid med andre utdanningsinstitusjonar i vår region, slik at vi supplerer kvarandre og ikkje konkurrerer med dei same tilboda. Vi har forventningar om at samarbeidet i UH-nett Vest kan møte denne utfordringa. Det er også eit mål å tilby emne frå våre mastertilbod til dei andre høgskulane i Vestlandssamarbeidet.

Doktorgraden i samarbeid med Høgskolen i Molde kom i drift frå hausten 2015 med god søkning. Fagleg sett er dette tilbodet nært knytt til ASH, men det bør understrekast at doktorgraden er og skal vere relevant for fleire avdelingar, og er slik eit ansvar og eit tilbod for heile høgskulen.

Dei praktiske og estetiske faga

Ein viktig del av profilen vår er at vi har satsa på dei praktiske og estetiske faga. Med over 40 stillingar knytt til desse faga, og 9 nye doktorgradar under arbeid, er dette eit fagmiljø som utmerkjer seg i nasjonal samanheng. Ei vidare utvikling av dei praktiske og estetiske faga kan skje i samarbeid med andre institusjonar på Vestlandet.

Følgjegruppa for GLU har peika på at det er problematisk at dei små skulefaga ikkje blir tekne godt nok vare på i dagens modell. HVO kan ta ei regional/nasjonal rolle her under føresetnad av auka ressursar. Det at vi har SEANSE – senter for kunstproduksjon med løyvingar frå både Kunnskapsdepartementet, Kulturdepartementet og Møre og Romsdal fylkeskommune – kan byggje opp under ei slik rolle. Dei praktiske og estetiske faga er i gang med å utvikle mastertilbod. Dette er i tråd med høgskulen si målsetting om at alle BA-studentane på HVO skal ha eit MA-tilbod innafor sitt fagområde. Høgskulen vil satse på utvikling av ein brei mastergrad innanfor desse faga.

Forskings- og utviklingsarbeid

Høgskulen sine forskingsområde ligg innanfor humaniora og samfunnsfag i vid tyding. I nokre av desse er det stort potensial for eksterne prosjekt gjennom NFR og EU-program eller oppdrag for regionalt næringsliv. I andre fag er det få slike midlar å hente. Høgskulen må bli betre på å utnytte høvet der det finst relevante utlysingar og moglege samarbeidspartnarar. Samstundes må vi i stor grad basere oss på at FoU-aktiviteten er finansiert gjennom stillingsressursen. Difor er det eit hovudsiktemål å sikre betre utnyttinga av han.

I strategiplanen for FoU vert det peika på fleire utfordringar i arbeidet med å auke FoU-aktiviteten. Strategien er å få meir konsentrert tid til FoU, fleire aktive forskarar, betre kollegarettleiing, gode støttetiltak for stipendiatane, fleire kvinner i toppstillingar og auka søknads- og prosjektleiingskompetanse. Viktige tiltak i FoU-planen elles er å betre finansieringa av FoU-stipenda, oppretthalde og forbetre systemet for premiering av fagleg og kunstnarleg utviklingsarbeid, prioritere kvinner som er nær toppkompetanse ved søknader om stipend og forskningstid, og spreie meir informasjon om gode FoU-resultat. HVO vil sette i verk relevante tiltak for å møte desse utfordringane.

I 2016 prioriterer vi styrking av budsjettposten for vikar ved FoU-stipend, såkornmidlar, oppretting av fleire professorstipend og revisjon av FoU-planen. Mykje av FoU-verksemda ved HVO er profesjonsretta.

Ambisjonane innanfor FoU-området handlar først og sist om forskingspublisering og formell kompetanseheving. Høg publiseringsgrad er ein føresetnad for å kunne skape interesse for høgskulens fagmiljø frå aktuelle samarbeidspartnere i inn- og utland, og det er også ein føresetnad for å skrive gode søknader om forskingsmidlar og dermed skaffe prosjektinntekter – som igjen vil gi nye midlar til forskning og publisering.

Høgskulen starta i 2014 eit arbeid med å la forskarinitierte og forskarstyrte forskingsgrupper få tydelegare roller og forventningar i kunnskapsutviklinga ved høgskulen. Forskingsgrupper vil ha ulike roller på ulike fagområde ut frå faga sine føresetnader. Høgskulen har som ambisjon å avklare desse gruppene sine potensial i lokal og nasjonal kunnskapsutvikling, forskings-samarbeid og prosjektarbeid. Våren 2016 legg HVO opp til ein omfattande prosess for å lage ein ny strategisk plan for FoU.

Internasjonalisering

Når det gjeld ambisjonane for internasjonalisering har HVO allereie underteikna samarbeidsavtale med University of Cardiff i samband med den godkjende PhD-utdanninga i helse- og sosial. Vi ønskjer også å lage ein felles mastergrad i religionskunnskap saman med Åbo akademi og Teologiska Høgskolan i Stockholm. Her er planlegginga godt i gang. Vi har også ein dobbelgrad i mediefag med Universitetet i Kiel.

På litt lengre sikt vil vi utvikle ein internasjonal fellesgrad innafor animasjon. Meir generelt vil vi vidareutvikle det faglege samarbeidet om utdanning og forskning med våre etablerte utanlandske partnere. Målet er framleis å ligge i nasjonal tet når det gjeld studentutveksling.

Verksemdmål 1.1: Høgskulen i Volda skal vere høgskulen for human- og samfunnsvitskapane i regionen og skal vere nasjonalt leiande i yrkesretta medieutdanning. Institusjonen skal gi fag- og profesjonsutdanningar på bachelor-, master- og PhD-nivå for samfunnsutvikling, skule og barnehage, velferd, media og kultur.

Risikovurderingar:

HVO har lenge vore rekna som landets fremste yrkesretta medieutdanning. Det vil vere krevjande å halde oppe ein slik status, og det er viktig for høgskulen å halde seg à jour med utviklinga på mediefeltet. Dette gir oss utfordringar både med omsyn til økonomi, teknologi og fagkompetanse.

Det er ei utfordring å skaffe nok lærarar i vår region. Denne utfordringa deler vi med fleire andre regionar i landet. Det er såleis eit nasjonalt mål å gjere læreryrket meir attraktivt. Blir talet på lærarstudentar for lågt, kan det vere problematisk å gje eit variert fagtilbod innanfor lærarutdanninga. Dette vil også ha negativ verknad i samband med rekruttering av lærarar i regionen. Innføringa av den nye grunnskulelærarutdanninga stiller store krav til kompetanse og ressursar generelt, og vil krevje klar strategisk planlegging i involverte fagmiljø.

Det blir også krav om mastergrad for å ta PPU. HVO er positiv til auka kompetanse for lærarar på alle nivå, men framlegget om ny forskrift med skjerpa opptakskrav kan få utilsikta følgjer for mange fagmiljø og samstundes føre til mangel på kvalifiserte lærarar. I dag har høgskulen masterutdanningar i nokre skulefag. Dersom vi også i framtida skal kunne sikre god tilgang på lærarar i regionen i alle fag, må vi satse på å utvikle fleire mastertilbod. Ei slik satsing er i tråd med HVO sin strategiplan.

Nye undervisningsmetodar inneber krav til moderne teknologi og fleksible undervisningsareal. HVO treng ein grundig gjennomgang og oppgradering av bygningsmassen og utstyret for å kunne møte dei framtidige utfordringane. Vi har behov for meir moderne rom både for mykje av den samlingsbaserte vidareutdanninga vår, og ikkje minst spesialtilpassa lokalitetar for satsingsområdet media/kultur/formidling. Som eit tiltak for å betre infrastrukturen gjennomførte vi eit campusutviklingsprosjekt i samarbeid med Statsbygg skuleåret 2014-2015. Her såg vi på utviklinga av heile campusområdet i eit langsiktig perspektiv. Prosjektet blir følgt opp i 2016 planlegging av nybygg for mediefaga og oppgradering av uteareala.

Tiltak:

- **Samarbeide med regionale og sentrale styresmakter for å gjere lærarutdanninga meir attraktiv**
- **Prioritere arbeidet med dei nye Grunnskulelærarutdanningane**
- **Utvikle nye studie/emneplanar for PPU i tråd med den nye forskrifta. Utvikle fagtilbod som tilfredsstillar inntakskrav til PPU**
- **Fullføre arbeidet med planlegging av nytt bygg for medieutdanningane**

Verksemdmål 1.2: Høgskulen i Volda skal vere ein attraktiv høgskule både regionalt og nasjonalt

Styringsparametrar:

- Tal søkjarar per studieplass
- Søkning til Høgskulen i Volda gjennom Samordna Opptak
- Tal nye studentar på GLU

Risikovurderingar:

Svak søkning til fleire av grunnutdanningane kan gjere det vanskeleg å desse måla. Sjølv om vi hadde eit bra opptak av nye studentar i 2015, har vi framleis ikkje god nok rekruttering til grunnskulelærarutdanningane. Endringar i opptakskrav og omlegging av studia vil gjere det vanskeleg å oppretthalde rekrutteringa til Grunnskulelærarutdanningane og PPU allmennfag dei komande åra. Stigande arbeidsløyse og lågkonjunktur kan ha den motsette effekten. Vi ønskjer oss også meir konkurranse om studieplassane til dei andre velferdsutdanningane. Velferdsstatens yrke har over tid generelt sett ikkje hatt høg nok status. Det har i tillegg lenge vore lett tilgang på godt løna arbeid i privat sektor i regionen, men dette har endra seg ein del den siste tida. Det er likevel ei nasjonal oppgåve å møte framtidige behov for å løyse oppgåvene i velferdsstaten gjennom å ta ansvar for å gjere velferdsutdanningane meir attraktive.

På grunn av låg basisløyving er HVO mellom dei høgskulane som har flest studentar pr tilsett. På sikt kan det føre til at HVO ikkje maktar å halde oppe kvaliteten på undervisninga og dermed bli mindre attraktiv.

Tiltak:

- Vidareutvikle rekrutteringsplanen med prioriteringar av lærarutdanningane, sosialarbeidarutdanningane, medieutdanningane og fleksible vidareutdanningar.
- Utvikle nye vevsider
- Bruke studentar meir i dei interaktive sosiale media knytt til rekruttering.
- Gjennomføre forkurs for studentar som ikkje fyller matematikk kravet for GLU
- Utvide mastertilbodet for mediefaga til å gjelde studentar frå alle BA-programma innan mediefag på HVO

Verksemdmål 1.3: Høgskulen i Volda skal tilby eit godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrar fagleg innhald, læringsutbytte og god gjennomstrøyming.

Styringsparametrar:

- Gjennomføring på normert tid
Kvalitative:
- Studentane skal lukkast med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogramma

Risikovurderingar:

Måloppnåinga her heng saman med 1.2. Dersom ikkje HVO får gode og motiverte studentar, kan det føre til fråfall som går ut over gjennomstrøyminga. Det er likevel slik at måloppnåinga i høve gjennomføring på normert tid på HVO er godt over landsgjennomsnittet. Dersom undervisnings- og vurderingsformene i studia ikkje er tilpassa læringsutbyttet, kan det også gå ut over måloppnåinga. Det er vidare viktig å ha god nok kontakt med praksisfeltet, og syte for at studia har rette relevansen for arbeidslivet.

Tiltak:

- Starte arbeidet med å utvikle ein søknad om Senter for framifrå utdanning for medieutdanningane i samarbeid med Universitetet i Bergen
- Tilby kurs i akademisk skriving
- Motivere for deltaking i Studiebarometeret
- Gi tilbod om kurs i digital kompetanse i høgare utdanning til fagleg tilsette
- Gjennomføre brukarundersøkingar om studentvelferd, programevalueringar og studentsørvis
- Samarbeide med eigarane av bygga våre om universell utforming og tilby studentane arbeidsplassar tilpassa ulike behov
- Auke talet på digitale eksamensavviklingar
- Gje studentar innsikt i og erfaring med FoU-arbeid
- Målretta innsats for å utvikle/ auke kvaliteten på dei nettbaserte studia våre

Verksemdmål 1.4: Høgskulen i Volda skal oppnå betre FoU-resultat ved god tilrettelegging

Styringsparametrar:

- Tal nasjonale publiseringspoeng
- Tal nasjonale publiseringspoeng pr fagtilsett
- Tal fagtilsette som publiserer

Risikovurderingar:

Ei utfordring er at forskingsverksemda vert nedprioritert i høve til undervisninga. Ein føresetnad for effektiv forskning kan vere meir samanhengande tid til FoU. Tap av toppkompetanse kan også skje ved at tilsette vel å gå til andre institusjonar og ved at ein går av ved oppnådd aldersgrense.

Tiltak:

- Revidere FoU-planen
- Leggje til rette for bolkelegging av FoU-ressursar
- Vidareføre ordninga med professorstipend
- Gi tilbod om at tilsette i fagstilling får kople seg til forskargrupper
- Tilsette professorar bør ha ein del av stillinga til forskingsrettleiing
- Kollegarettleiing skal nyttast for å hjelpe nyttilsette med å kome i gang
- Opprette forskingsgruppe på nynorskfeltet saman med Universitetet i Bergen
- Etablere ei eining rundt språksamlingane i lag med Universitetet i Bergen
- Stimulere tilsette til å ta del i nasjonale og internasjonale forskarnettverk gjennom til dømes NFR- og EU-programma
- Styrke kompetansen/ressursane i søknadsskriving gjennom rettleiing.
- Nytte såkornmidlar til å stimulere utviklinga av FoU-prosjekt

Verksemdmål 1.5: Høgskulen i Volda skal syte for god gjennomføring av forskarutdanninga.

Styringsparametrar:

- Del uteksaminerte kandidatar tekne opp på doktorgradsprogram seks år tidlegare
- Tal doktorgradsdisputasar

Risikovurderingar:

Ei vellukka forskarutdanning avheng av fleire faktorar: til dømes kandidaten si evne og livssituasjon, kvaliteten på rettleiinga og på støtteapparatet rundt. Eit trugsmål mot måloppnåinga er om oppfølginga av stipendiatar ikkje er god nok. Dette gjeld både oppfølginga ved dei doktorgradsgivande institusjonane og ved Høgskulen i Volda.

Tiltak:

- Leggje til rette for gode forskingsmiljø med felles seminar og rettleiing for stipendiatane
- Sikre kvaliteten på kandidaten gjennom intervju ved tilsetting, der vi formidlar krav og forventningar, og sjekkar motivasjon og drivkraft
- Leggje til rette for at stipendiatar kan ha kortare eller lengre utanlandsopphald

Verksemdmål 1.6: Høgskulen i Volda skal ha eit målretta internasjonalt samarbeid som aukar kvaliteten i utdanningane

Styringsparametrar:

- Tal på utvekslingsstudentar – inn- og utreisande
- Tal på engelskspråklege studietilbod
- Kvalitative: Alle studentar skal kunne få ein internasjonal komponent i utdanninga og velje mellom relevante tilbod for praksis- og studieopphald i utlandet.

Risikovurderingar:

Høg kvalitet er avhengig av at dei fagtilsette har nok ressursar, både tidsmessig og økonomisk til å reise på partnerbesøk og ta imot partnerar.

Å koordinere, oppretthalde og eventuelt auke mobiliteten krev mange ressursar. Høgskulen i Volda har knappe ressursar, men har så langt greidd å halde oppe eit godt internasjonalt nettverk som gir studentane våre store mange val.

Tiltak:

- **Vise til internasjonal forskning og litteratur og gjere studentane medvitne om at dei etter studiet skal arbeide i eit fleirkulturelt samfunn**
- **Oppretthalde talet på innreisande utvekslingsstudentar og sikre kvaliteten på studentane**
- **Auke talet på utreisande utvekslingsstudentar, spesielt for praksis i utlandet**
- **Leggje til rette for og kvalitetssikre studieopphald ved utanlandske lærestader**
- **Utvikle tettare samarbeid med utvalde utanlandske lærestader (strategiske partnerar)**
- **Utvikle fleire engelskspråklege emne og justere eksisterande emne etter etterspurnad**
- **Kvalitetssikre og auke informasjon på engelsk om HVO (studietilbod, FoU og annan aktivitet)**
- **Auke talet på søknader om midlar frå internasjonale utdannings- og forskingsprogram**
- **Utvikle ein nordisk fellesmaster med Åbo Akademi og Teologiska Högskolan Stockholm**
- **Samarbeide med Cardiff University om PhD**
- **Sikre kvaliteten i det faglege og administrative arbeidet retta mot internasjonale studentar ved HVO**
- **Synleggjere betre internasjonal aktivitet ved HVO internt og til omverda**

Tabell til sektormål 1	Resultat					Ambisj. nivå
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Talet på primærsekjarar i samordna opptak	1349	1496	1196	1247	1200	1350
Talet på primærsekjarar per studie plass	1,3	1,3	1,4	1,3	1,3	1,5
Opptak til GLU	84	84	84	90	87	100
Talet på studietilbod i samarbeid med andre norske institusjonar (fellesgrader)	2	2	2	3	2	2
Del utreisande utvekslingsstudentar på Erasmus+ av totaltalet studentar (ny)					2,6%	2,6%
BA-kandidatar gjennomføring på normert tid (ny)					60%	65%
MA-kandidatar gjennomføring på normert tid (ny)					23%	35%
Publikasjonspoeng per fagleg årsverk	0,57	0,48	0,36	0,51		0,50
NFR-tildeling per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling (1.000 kr)	19	19,4	19,6	3,2		15
Verdien av Horisont 2020-kontraktar per FoU-årsverk (ny)						
Delen ph.d. -kandidatar som gjennomfører innan seks år				45 %		75%

Sektormål 2 - Forsking og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Styringsparameter KD

- Delen masterkandidatar sysselsett i relevant arbeid eit halvt år etter fullført utdanning - ny
- Bidragsinntekter frå Forskingsrådet per fagleg årsverk - ny
- Andre bidrags- og oppdragsinntekter utanom EU og forskingsrådet per fagleg årsverk
- Talet på forretningsidear per fagleg årsverk - ny

Generell vurdering

HVO har allereie ei brei kontaktflate med i første rekke aktørar innanfor det regionale arbeidslivet, men vi samarbeider også aktivt med nasjonale aktørar som er mottakarar av kandidatane våre. Høgskulen i Volda har jamleg møte med sentrale aktørar regionalt og nasjonalt om utdanning og forskning. I desse dialogane får vi innspel til forbetring av grunnutdanningane, og vi legg grunnlag for utvikling av tilpassa etter- og vidareutdanningstilbod. Den eksterne verksemda har auka dei seinare åra, men vi har framleis potensial for vekst, spesielt innafor offentleg verksemd. Vi ser også muligheitene i det private næringslivet og har teke fleire initiativ der.

Vi har reorganisert EVU-verksemda og gitt avdelingane større ansvar for å stimulere til auka aktivitet.

Formidling er ein viktig del av samfunnsoppdraget vårt. Vi har utvikla vårt eige poengsystem for å stimulere formidlinga. Forskingsdagane er både god formidling og marknadsføring av HVO. Dei har hatt god oppslutning. Vi vil halde oppe innsatsen på desse områda.

Verksemdmål 2.1: Høgskulen i Volda skal vere ein attraktivt samarbeidspartnar i regional utvikling, innovasjon og verdiskaping

Risikovurderingar:

Utfordringa er å få til ein god dialog med våre samarbeidspartnarar og å etablere møteplassar for å bli kjende med kvarandre. Det er viktig for måloppnåinga at sentrale aktørar kjenner til kva kompetanse HVO har. Det gjeld særleg innanfor det private næringslivet. Eit anna trugsmål kan vere konkurranse i marknaden.

Det er ei utfordring at store delar av samarbeidet med regionen ikkje kjem fram i dei offisielle statistikkane fordi dei blir direkte finansierte frå staten. Dette gjeld t.d. store satsingar som Ungdomstrinn i utvikling, Kompetanse for mangfald og Realfagssatsinga. Desse store satsingane er krevjande for høgskulen og avgrensar i kva grad det er mogeleg å involvere seg i andre aktivitetar.

Faste statlege og fylkeskommunale løyvingar til *Seanse – senter for kunstproduksjon* representerer eit gjennombrøt etter lang tids arbeid med kunst for barn og unge ved HVO. Føresetnaden for drift av *Seanse* er at HVO held oppe aktiviteten innafor kulturfaga og sikrar den faglege kompetansen på feltet. Gjennom samarbeid mellom *Seanse*, Sunnmøre Kulturnæringshage og studietilbod i etablering innafor kulturnæringsane, kan HVO medverke til auka aktivitet i samband med kunstnarleg verksemd og frie kreative yrke.

Tiltak:

- Samarbeide tett med regionale og nasjonale aktørar om kompetanseheving og utviklingsarbeid
- Utvikle tilbod som kan vere ei hjelp til å møte den store flyktningstraumen som brått har kome til landet
- Vidareutvikle *Seanse – senter for kunstproduksjon* i samarbeid med KD, KUD og Møre og Romsdal fylke
- Arrangere nyskappingsseminar saman med Sunnmøre Kulturnæringshage og følgje opp nye forretningsidéar baserte på forskning og nyskapande studentarbeid
- Arbeide for etablering av kunnskapspark i Volda
- Vidareutvikle *Ut i jobb-dag* i samarbeid med kommunane i regionen
- Tilby kurs i prosjektstyring for fagleg tilsette

- Vurdere å etablere eit senter for innovasjon i velferdstenestene og helsesektoren i lag med kommunane i regionen
- Utvikle Forskingsforum Møre som arena og nettverk for auka samarbeid mellom FoU-miljøa i Møre og Romsdal

Verksemdmål 2.2: Høgskulen i Volda skal tilføre samfunnet resultatata frå FoU-verksemda gjennom formidling og deltaking i offentleg debatt

Styringsparametrar:

- Tal konferansar/seminar
- Tal interne FoU-poeng

Risikovurderingar:

Dersom HVO ikkje lukkast med formidling, kan vi lett bli usynleg i regionen og oppfatta som mindre interessant. Næringslivet sine talerør er mykje sterkare enn det offentlege. HVO har laga ei intern incentivordning som premierer formidling. Utfordringa er å få fleire til å vere aktive.

Tiltak:

- Halde fram med Forskingsdagane for å synleggjere FoU-verksemda
- Stimulere fagtilsette gjennom internt poengsystem til å drive foredragsverksemd, fagleg og populærvitskapleg formidling og kritisk debatt om aktuelle samfunnsspørsmål
- Vidareutvikle nettsidene til formidling av sentrale forskingsprosjekt, faglege ressursar og publikasjonar
- Arrangere fagkonferansar og seminar med utspring i forskingsverksemda i samarbeid med regionale, nasjonale og internasjonale aktørar
- Tett samarbeid med regionale aktørar om formidling av FoU-verksemda vår i regionale arrangement.
- Stimulere til publisering i opne kanalar

Tabell til sektormål 2						Ambisj. nivå
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Andre BOA-inntekter utanom NFR og EU per fagleg årsverk (ny)	46	39	49	63	Est 77	80
Bidraginntekter NFR per fagleg årsverk (ny)	19	19	20	17		20
Mottekne forretningsidear per fagleg årsverk (ny)	1	2	3	0		2

Sektormål 3 – God tilgang til utdanning

Styringsparametrar KD

- Kandidattal på lærarutdanningane , jf. måltal - ny

Generell vurdering

Fleksible utdanningstilbod

HVO har mange fleksible studietilbod med svært god søkning. Fleire av dei er nettstudium. I åra framover vil vi vidareutvikle digitale undervisnings- og vurderingsformer. Vår ambisjon er framleis å vere blant dei aller beste på fleksible nettstøtta studietilbod. Dette stiller nye krav til pedagogisk og didaktisk kompetanse, infrastruktur og støttefunksjonar.

Livslang læring er viktig for å leggje til rette for nødvendig omstilling og fornying for den einskilde og for samfunns- og arbeidslivet. Styresmaktene har lagt opp til ein stor vekst i vidareutdanningsmarknaden framover. HVO vil prioritere å vere aktiv med slike tilbod på alle område der vi har grunnutdanningar: skule, barnehage, helse- og sosial. Den største satsinga på etter- og vidareutdanning vil vere innafør offentleg sektor. Men vi har også ambisjonar om å utvikle tilbod for næringslivet om leiing, religion, kulturforståing, språk, krisehandtering og media.

Dei fleksible vidareutdanningstilboda spelar ei avgjerande viktig rolle for å imøtekome arbeidstakarane sine behov for livslang læring. Vi har pr. i dag stor kapasitet på fleksibel vidareutdanning, og vi kan bidra til å utvide denne kapasiteten monaleg, til dømes når det gjeld vidareutdanning av lærarar. Her ligg det godt til rette for at HVO kan spele ei sentral rolle i å hjelpe styresmaktene med «Lærarløftet». HVO vidareutdannar årleg mange lærarar gjennom fleksible og distanseovergripande studium i sentrale skulefag som norsk, engelsk, matematikk, RLE, historie, samfunnsfag – i tillegg til emne som digital kompetanse i læring.

Verksemdmål 3.1: Høgskulen i Volda skal utvikle fleksible utdanningstilbod i samarbeid med regionale og nasjonale aktørar

Styringsparametrar:

- Eksternt finansierte studiepoeng
- Tal fleksible etter- og vidareutdanningstilbod

Risikovurderingar:

Hyppig kontakt og godt samarbeid med eksterne partar er viktig for vidareutvikling av akademia. Det kan gjere studietilboda våre relevante, auke søkinga og gi større eksterne inntekter. Tilgangen på faglege ressursar kan vere ein kritisk faktor når det gjeld eksterne aktivitetar. Måloppnåing på dette feltet er avhengig av fleksibel utnytting av dei tilgjengelege ressursane. Utfordringa er at desse ofte er bundne opp av arbeidsoppgåver i grunnutdanningane. Det vert stadig større krav til formulering av gode søknader, og høgskulen må ha nødvendig kapasitet og kompetanse til å takle desse oppgåvene.

Studietilbodet ved HVO er viktig, særleg for offentleg sektor i regionen. Forskingsresultat syner at høgskular i distrikta har ein avgjerande funksjon med tanke på å sikre godt utdanna arbeidskraft og kompetanseutvikling i regionane. Pågåande sentraliseringsprosessar og moglege framtidige fusjonar kan både føre til reduksjon og styrking av studietilboda i Volda. Utfordringa for høgskulen vert å ha

både faglege og økonomiske ressursar til å sikre gode studietilbod. Vi veit at eit stort fleirtal av dei som har vakse opp i ein region og tek utdanninga si der, vert verande og tek seg arbeid i regionen.

Teknologiske nyvinningar gjer EVU-marknaden nasjonal; geografisk avstand er ikkje lenger hinder for å tilby studium. Dette gir store mulegheiter for HVO, men eit trugsmål kan vere at konkurransen aukar.

Tiltak:

- **Utvikle dei nye EVU stillingane som no er knytt til dei ulike avdelingane.**
- **Utvikle gode tilbod og drive aktiv marknadsføring på dei tilboda vi har fått tildelt innan ordninga *Kompetanse for kvalitet*.**
- **Samarbeide med regionale organisasjonar og etatar (kommunar, fylke, fylkesmann, NAV) om å arrangere kurs- og undervisningsopplegg knytt til velferds- og sosialtenester, leiing, omsorg, utdanning**
- **Gjere førelesingar og anna læringsstoff tilgjengeleg for studentar via internett, og vidareutvikle produksjons- og distribusjonsformer for dette**
- **Styrke den pedagogiske kompetansen og betre infrastrukturen for å leggje til rette for fleire former for fjernundervisning**
- **Oppmøde avdelingane til å setje av ressurs til eksternt arbeid som ein naturleg del av HVO sine oppgåver på line med forskning og formidling**

Tabell til sektormål 3						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Tal fleksible studietilbod				70	68	70
Tal eksternt finansierte studentar	184	262	245	188	260	260
Tal studentar fjernundervisning			1082	1016	914	1000
Kandidattal lærarutdanningane					197	191
<i>Kandidattal GLU 5-10</i>					28	29
<i>Kandidattal GLU 1-7</i>					22	43
<i>Kandidattal BLU</i>					75	59
<i>Kandidattal PPU</i>					72	60

Sektormål 4 – Effektiv, mangfoldig og solid høgre utdanningssektor og forskningssystem

Styringsparameter KD

- Talet på studiepoeng per fagleg årsverk
- Delen kvinner i dosent- og professorstillingar
- Delen mellombels tilsette i undervisnings- og forskarstillingar

Generell vurdering

Styret baserer den interne fordelinga på ein budsjettfordelingsmodell som er utvikla gjennom fleire år. Intensjon er å vidareføre best mogleg dei prinsippa som ligg i fordelingsmodellen frå departementet, men samstundes ta i vare egne prioriteringar. Internfordelinga skal stimulere til effektiv ressursbruk, måloppnåing i høve strategiplanen og dei årlege planane ved HVO. Fordelinga skal og sikre oppfølging av dei føringane om ressursbruk som departementet gir i tildelingsbrevet.

Tilstandsrapporten 2015 viste at HVO framleis er blant dei mest kostnadseffektive høgskulane. Kostnaden per uteksaminert heiltidsekvivalent er låg, og vi utnytter ressursane effektivt.

For å sikre robuste fagmiljø, og styrke miljø som ikkje er så solide, må HVO halde fram med å rekruttere nye, godt kvalifiserte fagfolk og samstundes leggje til rette for å heve kompetansen til egne tilsette. HVO står i eit generasjonsskifte der fleire tilsette med toppkompetanse vil gå av med pensjon dei neste ti åra. Det er likevel slik at tilgangen på førstekompetente ser ut til å auke jamt, og HVO har mange tilsette i PhD- og førstelektorløp. Foreløpig har vi greidd å erstatte toppkompetansen i rimeleg grad, men det må fortsatt vere fokus på dette i åra framover. I budsjettet for 2016 ligg det inne auka satsing på kompetanseutvikling og forskning.

Det er krevjande å imøtekome endra krav frå sentrale hald i eit tempo som tek i vare behova for medverking og forankring i organisasjonen. Dette gjeld både endring i regelverk, politiske føringar og endra føresetnader i UH-sektoren og arbeidsmarknaden.

HVO har i 2015 delteke i samarbeidsforumet for internkontroll i regi av Direktoratet for økonomistyring (DFØ) for å styrke kompetansen på internkontrollområdet. Kartlegging av tilstanden på området internkontroll tyder på at det er behov for å etablere eit overbyggande IK system for å gjere våre retningslinjer, rutinar og regelverk lettare tilgjengeleg.

Fokuset på samfunnssikkerheit og beredskap har medført ei auka bevisstheit i organisasjonen. HVO har organisert arbeidet med sikkerheit gjennom to grupper med mandat frå høgskuledirektør. Dette sikrar ei brei forankring og bidreg til jamn aktivitet på ulike sikkerheits-område gjennom året. I 2015 tok Høgskulen i Volda del i Uninett sin opplæringspakke i samarbeid med NORSIS under den Nasjonal sikkerheitsmånad.

Verksemdmål 4.1: Høgskulen i Volda skal ha organisering, system og ordningar for å sikre ei god og effektiv forvaltning av ressursane.

Styringsparametrar:

- Driftskostnader pr avlagde 60-studiepoengeining
- Driftskostnader pr publikasjonspoeng

- Tilhøvet mellom tilsette i undervisnings-, forskings- og formidlingsstillingar og talet på administrative stillingar

Risikovurderingar:

HVO har eit ansvar for å sikre målretta og effektiv drift, påliteleg rapportering og etterleving av lover og reglar. Det betyr at vi må ha rutinar og prosessar som er godt forstått av heile organisasjonen og at vi sikrar at desse vert etterlevd. Vi må vere særskilt merksame ved regelendring og ved utskifting av tilsette. Internkontrollsystemet må utformast slik at risikoen vert redusert.

Vi har per i dag ikkje god nok løysing for å gjere retningslinjer, rutinar og regelverk lett tilgjengeleg for alle tilsette. Det er også tidkrevjande å halde vårt interne regelverk oppdatert.

Dagens ordning med instituttleiarar/seksjonsleiarar inneber at ein må arbeide systematisk med opplæring for å få kontinuitet og tilstrekkeleg kompetanse på ulike område.

Høgskulen i Volda har over 20 system knytt til sentrale administrative område. Det er ein risiko knytt til kontinuiteten i bruk av systema fordi det er få tilsette som bruker kvart av dei til dagleg, og det er krevjande å ha «back-up»-kompetanse tilgjengeleg i så stor grad som ein kunne ønskje.

Ei utfordring er for lite areal på grunn av auke i studenttalet. Det kan truge målet om fleire fleksible undervisningsløysingar. Det kan føre til eit lite attraktivt arbeidsmiljø for tilsette og studentar.

Tiltak:

- **Arbeide systematisk og kontinuerleg for å sikre god planlegging og oppfølging gjennom tenlege budsjetteringsverktøy**
- **Gjennomføre forslag til tiltak etter prosjekt knytt til interne tidstjuvar**
- **Vidareføre og forankre arbeid med system for internkontroll i organisasjonen**
- **Tilby modulbasert leiaropplæring**
- **Forbetre intern kommunikasjon og kunnskapsdeling gjennom ny vev**
- **Legge til rette for systematisk samarbeid mellom avdelingane og fellesnivået om betre kvalitet og auka effektivitet i oppgåveløysingane**
- **Samarbeide med biblioteka i UH-nett Vest om kompetansehevingstiltak og effektiv ressursutnytting gjennom felles løysingar**

Verksemdmål 4.2: Høgskulen i Volda skal gjennom personalpolitikken medverke til eit høgt kompetansenivå og eit godt arbeidsmiljø

Styringsparameter:

- Del førstestillingar av totalt tal undervisnings- og forskingsstillingar
- Del kvinner av tilsette med førstekompetanse
- Tal kvinner i toppstillingar
- Del mellombels tilsette i fagstillingar
- Gjennomsnittleg sjukefråvær pr år

Risikovurderingar:

Det er ei utfordring å tiltrekke seg og halde på arbeidstakarar med høg kompetanse. Det er ein risiko at godt kvalifiserte tilsette sluttar fordi vi ikkje kan tilby gode nok vilkår ut frå dei økonomiske rammene

vi disponerer. Utviklinga for HVO går i ei positiv retning med dei tiltaka som er sett i verk både når det gjeld del førstestillingar og del kvinner med førstekompetanse. Når det gjeld del kvinner i toppstillingar ligg HVO ikkje på ønska nivå.

Gode arbeidsmiljø utviklar seg best når tilsette opplever rimeleg grad av stabilitet, mulegheit til medverknad og tilstrekkelege rammer for å løyse forventa oppgåver. Strukturdebatten har medført uvisse. Endring i rammevilkår, interne omorganiseringar og konflikhtar av ulike slag er og potente risikofaktorar for arbeidsmiljøet.

For å sikre eit godt og trygt arbeidsmiljø vert det årleg utarbeida HMS-handlingsplan som er styrande for HMS- og beredskapsarbeidet. Planen inneheld klare mål, ansvar og fristar og vert godkjend av Arbeidsmiljøutvalet.

Nasjonale satsingar av mellombels karakter gjer det utfordrande å avgrense talet på mellombels tilsette.

Tiltak:

- **Halde oppe satsinga på kompetanseheving for alle tilsette**
- **Følgje opp styrevedtak for å sikre toppkompetanse**
- **Vidareføre incentivordning for fast tilsette som ønskjer å ta doktorgrad**
- **Tilby professorstipend**
- **Vurdere særskilte tiltak for å auke del kvinner i toppstillingar**
- **Gje tilbod om ulike kurs i høgskulepedagogikk til alle tilsette i undervisings- og forskingsstillingar**
- **Syte for systematisk og god oppfølging av arbeidsmiljøkartlegginga ARK**
- **Revidere personalpolitisk plan**
- **Sikre medverknad i diskusjonar kring framtida for høgskulen hos tilsette**
- **Systematisk opplæring innan prioriterte HMS- område**

Verksemdmål 4.3: Høgskulen i Volda skal gjennom organisasjonskultur og planverk ha god kompetanse som stettar krav til samfunnssikkerheit og beredskap

Risikovurderingar:

Høgskulen i Volda sine studentar, tilsette, bygningsmasse og infrastruktur kan setjast i fare av ulike uføresette hendingar. I slike tilfelle skal organisasjonen agere etter ein beredskapsplan. Utfordringa er å vere budd på situasjonar som er lite sannsynlege. Beredskapsplanane bør dekke scenario som kan gje personskadar eller materielle skadar av eit visst omfang eller alvor. I hovudsak vil slike situasjonar kunne oppstå som følgje av naturskade, ulukker eller kriminalitet. I tillegg kan sensitiv informasjon bli gjort tilgjengeleg ved brot på informasjonssikkerheitsrutinar. God handtering i krise-situasjonar er avhengig av at ansvarlege får høve til å øve tilstrekkeleg og at organisasjonen greier å dra nytte av erfaringar.

Studentar og tilsette sin tryggleik kan setjast i fare gjennom ulukker eller kriminelle hendingar både på campus og på ekskursjonar i nærleiken og i utlandet. Ferdslø i naturen på Sunnmøre kan representere ein risiko dersom ein ikkje er budd. Det er ein risiko om ikkje personar med kommunikasjons- og rørslehindringar blir tekne vare på i samband med eventuell varsling og evakuering.

Når det gjeld bygningsmasse og IT-infrastruktur er det i hovudsak risiko knytt til naturskade, sabotasje- og slitasje-problematikk som krev beredskapsarbeid. HVO er svært avhengig av at IT-systema fungerer til ei kvar tid. Forventninga er høg oppetid døgnet rundt heile året. Straumbrot og manglande redundans er faktorar som er viktig å ha beredskap for.

Tiltak:

- Gjennomføre ROS-analyser på utvalde område
- Gjennomføre og evaluere varslingsøving og kriseøving
- Kontinuerleg evaluering av beredskapen for studentar i utlandet
- Halde fram med kurs for studentar om trygg ferdsel i naturen
- Evaluere og utvikle bruken av interne system til varsling i samband med kriser
- Halde fram arbeidet med fornying av infrastruktur for nettverk og oppfølging av ROS-analyser
- Ha gode arenaer for læring knytt til kriser og beredskap i organisasjonen
- Halde seminar om beredskap saman med politiet i samband med studiestart hausten 2016

Tabell til sektormål 4						Ambisj. nivå
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Driftskostnader per avlagde 60-studiepoengeining (1 000 kr)	129	127	131	140	Est 139	140
Driftskostnader per publikasjonspoeng (1.000 kr)	2 573	3 317	4 458	3 324	Est 3377	3380
Tal studiepoeng per fagleg årsverk (ny)				12		13
Tilhøvet mellom tilsette i undervisnings-, forskings- og formidlingsstillingar og talet på tilsette i administrative stillingar	2,5	2,3	2,4	2,2	2,1	2,3
Del førstestillingar av totale undervisnings-, forskar- og formidlingsstillingar	42%	45%	46 %	47 %	50,4 %	55%
Del kvinner med førstekompetanse	31,3 %	32,4 %	36,0 %	36,6 %	38,9 %	45,0 %
Del mellombels tilsette i undervisnings- og forskarstillingar (ny formulering)					12,4%	10%
Tal kvinner i toppstillingar		2,0	1,7	1,5	3,7	6
Gjennomsnittleg sjukefråvær	5,1 %	4,3 %	5,3 %	3,5 %		4%