

Fra arbeidsgruppa for nasjonale retningslinjer i lærerutdanningene /  
**Nasjonalt fagorgan for faglærerutdanning for faglærerutdanningen og PPU Y**



Jan Arne Pettersen

Anne Kristin Rønsen – NFO Lektor 8-13 og PPUA. Leder av arbeidsgruppa

Anne Kristine Solberg Runestad – NFO barnehagelærerutdanning

Jan Arne Pettersen – NFO faglærerutdanning- yrkesfaglærer og PPU Y

Henning M. Sollid – NFO grunnskolelærerutdanning

Elise Håkull Klungtveit – Norsk studentorganisasjon

# Mandat

- Målet med arbeidet har vært «... å sikre samsvar i oppbygging, struktur og innhold i retningslinjedokumentene på tvers av alle lærerutdanningene. ».
- Hvordan kan fellesteksten kan innpasses i de eksisterende retningslinjene?

Her foreslår arbeidsgruppa en overgangstekst mellom fellesdel og den enkelte retningslinje. Tekstens funksjon vil være å binde de to delene sammen og eventuelt framheve deler av fellesteksten som har særlig betydning for de aktuelle retningslinjene

# RELASJONEN MELLOM FORSKRIFTER OG NASJONALE RETNINGSLINJER.

- Arbeidsgruppas intensjon har vært å legge til rette for de nasjonale fagorganenes utvikling av retningslinjer for de ulike lærerutdanningene. Vi har lagt oss på en linje der anbefalingene verken gjentar rammeplaner eller forskrifter i sin tekst, men heller henviser til disse.
- Nasjonale retningslinjer er dynamiske og vil både gi og motta signaler fra departement og sektoren selv.

# Om språk, variasjon og uklarheter

- Dagens retningslinjer er kritisert for store variasjoner i begrepsbruk, noe som har ført til uklarheter rundt sentrale begrep som *gjennomgående tema* og *mobilitet*.
- *Praksis* har ulik betydning i de ulike retningslinjene. I tillegg finner vi variasjoner i retningslinjenes struktur og krav til organisering og gjennomføring av praksisdelen av studiet.
- Arbeidsgruppa erkjenner at variasjonene kan skyldes rådende læringsteoretiske og didaktiske forskjeller mellom utdanningene.

# ENDRINGSFORSLAG

## LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER

- Arbeidsgruppa at læringsutbyttene tas ut av de nasjonale retningslinjene. I dag gjennomgår læringsutbyttene fire ledd før de når ut i klasserommene. Først defineres læringsutbyttene i rammeplanen som igjen omskrives i retningslinjene. Videre skal institusjonene omskrive de samme læringsutbyttene på studieprogramnivå, før de til slutt formuleres igjen på emnenivå

## FORHOLD BESKREVET I FORSKRIFT

- Et annet hovedpunkt i arbeidsgruppas endringsforslag er anbefalingen om å ta ut parafraser som gjentar forhold beskrevet i andre styringsdokument. (eksempel beskrivelser av hvordan utdanningene skal forholde seg til skikkethet, fusk og struktur)

# Nasjonalt fagorgan for faglærerutdanning, PPU Y

- Innspill fra fagorganet til utkastet til nasjonale retningslinjer for femårig lærerutdanning i praktiske og estetiske fag 1-13 trinn
- Sikkehetsvurdering knyttet til praksis og til undervisning
- Realkompetansevurdering knyttet til opptak
- På bakgrunn av resultatet av arbeidet til UHRs retningslinjegruppe tar fagorganet hvordan vi jobber videre med de nasjonale retningslinjene til PPU-Y og YFL
- Dag 2 på lærerutdanningskonferansen