



Pensumliste

Emnekode:	RET 301
Emnenamn:	Rettleiing for praksislærarar i barnehagen
Semester:	Haut/Vår
Årstal:	2018-19
Samla sidetal:	Ca 2000 sider
Sist oppdatert:	16.05.2018

Bøker:

Bjerkholt, E. (2017). *Profesjonsveiledning. Fra praktisk virksomhet til teoretisk felt*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (220 s.)

Boge, M., G. Markhus, R. Moe og E.E. Ødegard (2009). *Læring gjennom veiledning. Meningsskaping i grupper* (2.utg). Bergen: Fagbokforlaget (136 s.)

Botnen Eide, S., H. Grelland, A. Kristiansen, H. Sævareid og D. Aasland (2008). *Til den andres beste. En bok om veiledningens etikk*. Oslo: Gyldendal. (150 s.)

Brekke, M. (red) (2010). *Dannelse i skole og lærerutdanning* (kap. 1,2, 10 og 11). Oslo: Universitetsforlaget (82 s.)

Eik, L.T., Steinnes, G.S. og Ødegård, E. (2016). *Barnehagelæreres profesjonslæring*. Bergen: Fagbokforlaget (170 s.)

Ertresvåg, S. og Roland, P. (2013). *Ledelse av endringsarbeid i barnehagen*. Oslo: Gyldendal Akademisk (189 s.)

Hornstrup, C., Loehr-Petersen, J., Jensen, A., Johansen, T. og Madsen, J. (2007). *Systemisk ledelse. Den reflekterte praktiker*. København: Dansk psykologisk forlag (195 s.)

Høihilder, E. K. og Lund-Kristoffersen, H. (2017). *Praksisbarnehagen. En arena for læring*. (Kap. 1, 2, 3, 7, 8 og 11) Oslo: Gyldendal Akademisk (55 s.)

Irgens, E. J. (2007). *Profesjon og organisasjon Å arbeide som profesjonsutdannet*. Bergen: Fagbokforlaget (200 s.)

Karlsen, T.J. (red.) (2011). *Veiledning under nye vilkår. Skapende prosesser i møtet mellom veileder og veisøker* (kap. 1, 2, 3, 7, 8 og 10). Oslo: Gyldendal Akademisk (76 s.)

Lauvås, P., Lycke, K. og Handal, G. (2016). *Veiledning med kritiske venner*. (Kap.2, 4, 5, 6 og 8) Oslo: Cappelen Damm (83 s.)

Skagen K.(red.) (2011). *Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning*. (2.utg.) (kap. 1,7, 8 og 9)
Bergen: Fagbokforlaget (70 s)

Ødegård, E. og H. Røys (2013). *Å dra lasset sammen. Samhandling som strategi for pedagogisk ledelse i barnehagen*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (160 s.)

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):

Bjørndal, C. R.P (2009). Hvordan forbedre veiledningssamtalen? Ni empirisk funderte anbefalinger. I: Brekke, M. og Søndena, K (red): *Veiledningskvalitet*. Oslo: Universitetsforlaget

Eik, L. T. (2013). I møtet med det speiselle og det uventede. Veiledning som støtte for utvikling av profesjonelt skjønn og kvalifisert improvisasjon. I: Lingås. L. og Olsen, K.-R., *Pedagogisk veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk (13 s)

Hoveid, H.H og Longva, K.P (2018). Kollegaveiledning i reflekterende team -Sandfallet-modellen. I: Hoveid, m.H., Hoveid, H., Longva, K.P. og Danielsen, Ø., *Undervisning som veiledning*. Oslo: Cappelen Damm

Grimen, H. (2008). Profesjon og kunnskap. I: Molander, A. og Terum, L. I., *Profesjonsstudier*. Oslo: Universitetsforlaget (13 s)

Gjems, L. (2012). Snakke sammen, tenke sammen – lære sammen. I: Ulvestad, A.K og F.U. Karki, (red), *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (14 s.).

Handal, G. (2007). Veileder – guru eller kritiske venn? I: Kroksmark, T. og Åberg, K. (red.), *Veiledning i pedagogisk arbeid*. Bergen: Fagbokforlaget (kap.1) (10 s).

Jensen, P. og I. Ulleberg (2012). *Mellom ordene. Kommunikasjon i profesjonell praksis*. (kap. 14)
Oslo: Gyldendal akademisk (14 s.)

Kärki Ulvestad, A. (2012). Makt i og rundt veiledningsrommet. I Kärki Ulvestad, A. og Ulvestad Kärki, F. (2012), *Flerstemt veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk (14 s.)

Lafton, T. (2011). Å bryte opp egen praksis - kritisk refleksjon som utgangspunkt for nye handlinger. I A.M. Otterstad og J. R. Rhedding-Jones (red), *Barnehagepedagogiske diskurser*. Oslo: Universitetsforlaget (10 s.)

Riis, P. og J.G. Kristiansen (2008). *Profesjonelle dialoger. Coaching og relasjonstenking i skolen*. (kap. 5) Oslo: Universitetsforlaget. (11 s.)

Wallroth, P. (2011). *Mentalisering*. (Kap. 1) Oslo: Pax forlag (13 s.)

Rønnermann, K. (2007). Veiledning i lys av aksjonsforskning. I T. Kroksmark, og K. Åberg (red) (2007), *Veiledning i pedagogisk arbeid*. Bergen: Fagbokforlaget. (kap. 5) (15 s).

Søndenå, K. og L. Sundli (2004). Veiledning i praksisfeltet. Rom for refleksjon og didaktisk nytenkning – eller bare kloning og speiling? I: Brekke, M. (2004), *Norsk lærerutdannings-didaktikk i endring: læring, undervisning og danning i lys av ny forskning*. Kristiansand: Høyskoleforlaget (23 s).

Nettressurs:

Skårderud, F. (2016). *Hva er mentalisering?* <https://psykologisk.no/2016/05/hva-er-mentalisering/> : 7 sider

Worum, K.S (2016): Spor av sammenhenger og brudd i kunnskapssyn i veiledning ved lærerutdanningen. *Norsk pedagogisk tidsskrift* 02/2016 (11 s.)

<https://www.idunn.no/npt/2016/02/spor-av-sammenhenger-og-brudd-i-kunnskapssyn-i-veiledning-v>

Tilrådd startlitteratur:

Bjerkholt, E. (2017): *Profesjonsveiledning. Fra praktisk virksomhet til teoretisk felt*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (kap. 2 og 3)

Karlsen, T.J. (red.) (2011): *Veiledning under nye vilkår. Skapende prosesser i møtet mellom veileder og veisøker* (kap. 1). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Skagen K.(red.) (2011): *Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning*. (2.utg.) (kap. 1) Bergen: Fagbokforlaget.

Boge, M., G. Markhus, R. Moe og E.E. Ødegård (2009): *Læring gjennom veiledning. Meningsskaping i grupper* (2.utg). Bergen: Fagbokforlaget (136 s.).

Supplerande lesing (ikkje pensum)

Aakre, S. (2014): *Dialogspill som veiledningsmetode i barnehagen. Refleksjon og læring i grupper*. Oslo: Kommuneforlaget.

Dysthe, O. Hertzberg og Løkensgard Hoel, T. (2010) *Skrive for å lære*. Oslo: Abstract forlag.

Høihilder, E.K. og K.R. Olsen (2010) (red.): *Veiledning av nye lærere i skole og barnehage*. Oslo: PEDLEX Norsk skoleinformasjon

Høihilder, E.K. og K.R. Olsen (2011) (red.): *Pedagogisk veiledning. Metoder og tilnæringsmåter*. Oslo: PEDLEX Norsk skoleinformasjon

Mathiesen, P. og R. Høigaard (2004): *Veiledningsmetodikk. En håndbok i praktisk veiledningsarbeid*. Kristiansand: Høyskoleforlaget

Wallroth, P. (2011): *Mentaliseringsboken*. Oslo: Arneberg Forlag

Det kan bli gjort små endringer på litteraturlista ved studiestart