

## Pensumliste

<b>Emnekode</b>	<b>SASOS111</b>
<b>Emnenamn:</b>	Innføring i samfunnsvitenskaplege emne
<b>Studieprogram:</b>	Bachelorgradsstudium i sosialt arbeid - sosionom
<b>Semester:</b>	1. semester, haust
<b>Institutt:</b>	Institutt for sosialfag
<b>Årstal:</b>	2017
<b>Samla sidetal:</b>	1754 sider
<b>Sist oppdatert:</b>	11.8.2017

*Med atterhald om endringar fram til semesterstart:*

### **Fagskriving og skriveprosess** (ca. 137 sider)

Dysthe, Olga, Frøydis Hertzberg og Torlaug Løkensgard Hoel (2010): Skrive for å lære. Oslo: Abstrakt forlag. Innledning og kap. 1-3, s. 9-59. Kap. 4, s. 60-69. Kap. 5 og 6, s. 78-110. Kap. 7, s. 111-113, pkt.13 s. 122-129. Kap. 9, s.175-196 (123 s.)

Standal, Egil Arne (2017): *Eit lite hefte om studieteknikk*. S. 1 – 14 (14 s.) **K**

Nyttig nettressurs: Biblioteket sine heimesider under APA-stilen:

<http://www.hivolda.no/hivolda/biblioteket/skrive-og-referere-/apa-stilen> og <http://sokogskriv.no/>

### **Gruppedynamikk** (95 sider)

Gjørund, Peik og Huseby, Roar (2015): *To eller flere - basiskunnskaper i gruppepsykologi*. Oslo: Cappelen Damm Forlag. Kap. 2, 4, 5,6 og 7 (95 s.)

### **Vitskapsteori** (79 sider)

Aadland, Einar (2011): *Og eg ser på deg.... Vitenskapsteori i helse- og sosialfag*. (3.utg.)Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2,3 og 4 ( 79 s.)

### **Sosialt arbeid og sosialpedagogikk** (291 sider)

Conradi, Hallgerd (1999): «Med kunnskap i bagasjen». *Embla nr. 4 1999*. Side 30-41 (11 s.) **K**

Conradi, Hallgerd og Kåre Heggen (2009): «Sosialarbeidarutdanning gjennom 90 år». *Norsk Helse og sosialforum - 100 år (1909 – 2009)*». Side 51-55 (5 s) **K**

Ellingsen, Ingunn T, Irene Levin, Berit Berg, Lise Cecilie Kleppe (red.) (2015): *Sosialt arbeid – en grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1, 2, 3,4, 7 og 8 (85 s.)

Herberg, Eva B og Helga Johannisdottir (2007): *Kunnskap og læring i praksis – frå student til profesjonell sosialarbeider*. Oslo: Universitetsforlaget. Side 155 – 172 (17 s.) **K**

Storø, Jan (2008): *Sosialpedagogisk praksis – det handler om hva du gjør*: Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1,2 og 3 (75 s.)

Twikirize, Janestic M (2014): "Gender Perspective in Poverty Reduction and Social Development" I Spitzer, Helmut, Twikirize, J.M., Wairire: *Professional Social Work in East Africa*. Kampala: Fountain Publishers (14 s.)

Wallroth, P. (2011): *Mentaliseringsboken*: Stockholm: Arneberg Kap 1- 5 ( 84 s)

### **Juss - Stats – og kommunalrett** (20 sider)

Standal, Egil Arne (2015): *Kort innføring i stats- og kommunalrett* (2. utg.). S. 1 – 20 (20 s.) **K**

Syse, A (2017): *Lovsamling for helse- og sosialsektoren 2017- 2018*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Denne skal brukast alle tre åra i studiet.

### **Pedagogikk** (ca. 164 sider)

Dewey, John (2006). «Mitt pedagogiske credo». I: T. Kroksmark. *Den tidløse pedagogikken*. Fagbokforlaget. S. 273-287 (ca. 10 s.) **K**

Heggen, Kåre (2010): *Kvalifisering for profesjonsutøving*. Oslo: Abstrakt forlag. Kap. 4, s. 60-77 (17 s.) (boka er pensum også i 2. og 3. studieår)

Sollesnes, Torkjell (2013): *Pedagogikk for sosialfagene*. Oslo: Cappelen Damm AS. Kap. 1-6, s. 7-131 (124 s.)

Von Wright, Moira (2007): «Georg Herbert Mead: Vi måste vara andra för att vara oss själva» I: Steinholt, K. og L. Løvli (red). *Pedagogikkens mange ansikter*. Oslo: Universitetsforlaget. S. 407-420 (13 s.) **K**

### **Psykologi** (204 sider)

Bunkholdt, Vigdis (2002): *Psykologi – en innføring for helse- og sosialarbeidere*. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1-8 og 10-14 (198 s.)

Braarud, H. & Nordanger, D. Ø. (2014). Regulering som nøkkelbegrep og toleransevinduet som modell i en ny traumepsykologi. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening, Vol 51, nummer 7, 2014, side 530-536* (6 s.) [http://www.psykologtidsskriftet.no/?seks\\_id=424651&a=2](http://www.psykologtidsskriftet.no/?seks_id=424651&a=2)

### **Sosialantropologi** (242 sider)

Aadnesen, Bente Nes og Eva Hærem (2007): *Interkulturelt barnevernsarbeid*. Kap. 3, og 7 (22 s.) NB! Boka er pensum også i neste semester.

Eriksen, Thomas Hylland (2003): *Hva er sosialantropologi?* Oslo: Universitetsforlaget. s. 11- 150. (ca. 140 s.)

Dahl, Øyvind (2013): *Møter mellom mennesker. Innføring i interkulturell kommunikasjon*. Gyldendal Norsk Forlag Kap, 2,3 og 4 (68 s.)

Rugkåsa, Marianne, Ketil Eide og Signe Ylvisaker (2015). Kulturalisering og symbolsk mening i barnevernsarbeid. *Tidsskrift for velferdsforskning*. Vol. 18. S. 2-15 (12 s.)  
[https://www.google.no/search?q=Rugk%C3%A5sa%2C+Marianne%3BEide%2C+Ketil%3BYlvisaker%2C+Signe+%282015%29.+Kulturalisering+og+symbolsk+mening+i+barnevernsarbeid.+Tidsskrift+for+velferdsforskning.+Vol.+18.+S.+2-15+%2812+s%29&ie=utf-8&oe=utf8&client=firefox-b&gfe\\_rd=cr&ei=IRFDV6qJN4-r8wehk5HgCQ](https://www.google.no/search?q=Rugk%C3%A5sa%2C+Marianne%3BEide%2C+Ketil%3BYlvisaker%2C+Signe+%282015%29.+Kulturalisering+og+symbolsk+mening+i+barnevernsarbeid.+Tidsskrift+for+velferdsforskning.+Vol.+18.+S.+2-15+%2812+s%29&ie=utf-8&oe=utf8&client=firefox-b&gfe_rd=cr&ei=IRFDV6qJN4-r8wehk5HgCQ)

### **Sosiologi** (186 sider)

Schiefloe, Per Morten (2011): *Mennesker og samfunn. Innføring i sosiologisk forståelse*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1 (s. 15-29), kap. 2 (s. 37-45), kap. 4 (s. 107-120), kap. 5 (s. 127-153 og s. 164), kap. 6 (s. 201-216), kap. 7 (s. 241-247, 250-262 og 267-285), kap. 8 (s. 287-300, 302-307, 315-317 og 324-331), kap. 9 (s. 333-340, 344-345 og 376-379), heile kap. 10.

Pedersen, Willy (2015): *Bittersøtt. Nye perspektiver på rus og rusmidler*. Kap. 2 «Sigaretter: fra modernitet til marginalitet», s. 35-49 ( 14 s.) **K**

### **Velferdsteori og sosialpolitikk** (136 sider)

Halvorsen, K. (2010): Velferdsstatens idealer. I: *Grunnbok i helse- og sosialpolitikk*. 4. utg. Oslo: Universitetsforlaget. s. 26-31 (6 s.) **K**

Hansen, J.-I. (2017). Kommunal sosialpolitikk. I: Stamsø, M. A. (2017). *Velferdsstaten i endring. Om Norsk helse- og sosialpolitikk*. 3. utg. Kapittel 5. (s. 144-165) Oslo: Universitetsforlaget. (22 s.)

Hjelmtveit, V. (2017). Sosialpolitikk og teorier om sosiale problem. I: M. A. Stamsø (red.) *Velferdsstaten i endring. Om Norsk helse- og sosialpolitikk*. 3. utg. Kapittel 3. (s. 86-109) Oslo: Universitetsforlaget. (24 s.)

Rappana Olsen, B. C. (2017). Om å vite best ... sammen – Brukermedvirkning i helse- og sosialektoren. I: M. A. Stamsø (red.) *Velferdsstaten i endring. Om Norsk helse- og sosialpolitikk*. 3. utg. Kapittel 8. (s. 216-241) Oslo: Universitetsforlaget. (26 s.)

Rappana Olsen, B. C. (2017). Familien og det sivile samfunn – Sentrale velferdsarenaer. I: M. A. Stamsø (red.) *Velferdsstaten i endring. Om Norsk helse- og sosialpolitikk*. 3. utg. Kapittel 12. (s. 315-338) Oslo: Universitetsforlaget. (24 s.)

Stamsø, M. A. (2017) Organisering og finansiering av velferdstjenester. I: M. A. Stamsø (red.) *Velferdsstaten i endring. Om Norsk helse- og sosialpolitikk*. 3. utg. Kapittel 4. (s. 110-143) Oslo: Universitetsforlaget. (34 s.)

### **Stats- og kommunalkunnskap** (200 sider)

Engelsrud, Gerd, Gunnar Jahren og Ingunn Sletnes (2014): *Kommunalrett. Oppgaver, organisering og kontroll*. Cappelen Damm Akademisk. Kap. I s.19 - 29, kap. II s. 30-48 og s. 52 (pkt.4.7), kap. III s. 65 - 77, kap. VI s. 117-126, kap. XXIII s. 380-384, s. 470 - 474 (51 s.) **K**

Rønning, Rolf og Jon Helge Lesjø (2015): *Vårt politiske Norge. En innføring i stats- og kommunalkunnskap*. 4. utg. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 2 og 3 s.27 - 31, kap. 5 s.82-93,99 -100, kap.6 s. 121 -143, kap. 7 s.145 -165, kap. 8 og 9. Kap. 10 s. 215 – 221, kap. 11 s. 241-249, 252-262 (149 s.)

### Anbefalt tilleggslitteratur (ikkje pensum)

Haraldsen, Mette og Jostein Ryssevick (2013): *Samfunnsfag*. Oslo: Aschehoug forlag. Side 134 – 147 **K**

Dette kapittelet er meint som repetisjon frå vidaregåande skule og godt eigna som grunnlag for undervisninga i stats- og kommunalkunnskap.

