

Ingrid Vee Hagestuen leverte sin masteroppgave våren 2022. Den er skrevet som del av grunnskolelærerutdanningen 5-10 ved Høgskulen i Volda.

Oppgaven dreier seg for så vidt om innlærerspråk, men her er vi innenfor den didaktiske linja i andrespråksforskningen, og temaet er undervisvurdering den særskilte norskopplæringen på ungdomstrinnet. I oppgaven studeres hvordan to erfarne lærere vurderer elever underveis i innlæringen av norsk som andrespråk. Datamaterialet er observasjoner og intervju, og det blir analysert i lys av de fire prinsippene for undervisvurdering i forskriften til opplæringsloven.

Dette masterarbeidet er profesjons- og praksisinnrettet, og gir et interessant og nyttig bidrag til fagdebatten om hva som er god undervisvurdering i den grunnleggende norskopplæringen. Prisvinneren viser god oversikt og innsikt i internasjonal forskningslitteratur om vurdering og framstår i stor grad som myndig og selvstendig når hun anvender dette på andrespråksfeltet. Og dette gjør at også hun fortjener den anerkjennelsen som ligger i Hvenekildeprisen.

[Hagestuen, Ingrid Vee \(2022\). Undervisvurdering i den særskilte norskopplæringen. En casestudie av en innføringsklasse på ungdomstrinnet.\[Masteroppgave, Høgskulen i Volda\]](#)