



Vurderingsrapport PPU-praksis

Innholdet i denne rapporten skal brukast både formativt og summativt:

Ved slutten av praksisperioden skal heile rapporten fyllast ut. Den endelege rapporten skal studenten levere til praksisansvarleg for PPU, med kopi til den fagtilsette ved HVO som følgjer opp studenten i praksis, slik det står forklart på PPU-Inforom:

<https://hivolda.instructure.com/courses/3521>

Du/de som praksislærer(ar) skal ved slutten av praksisperioden gå gjennom desse kriteria, og gjere ei gradert vurdering av studenten. Vi har valt å dele denne graderinga inn i fire nivå, der nivå 1 er lavaste nivå.

På siste side er det også sett av plass til å skrive inn andre tema de meiner bør vere med. I tillegg er der også sett av plass til andre innspel og kommentarar. Dersom det er sett opp kompetansar de meiner ikkje er aktuelle/relevante, kan de velje å ikkje gje tilbakemelding på punktet. Kommenter dette i så fall til slutt.

Undervegsvurdering

Vurderingskriteria som er sette opp på dei neste sidene, skal også brukast som eit grunnlag for praksislærer sitt arbeid med studenten si utvikling av lærarrolla gjennom heile praksisperioden. Minimum ein gong midtvegs i praksisperioden skal det vere eit møte der kriteria verte gjennomgått saman med studenten, og der det vert gitt tydelege signal om forbettringsområder. Dersom ein er i tvil om studenten til slutt vil få greidd på praksisperioden, skal Høgskulen få melding om dette på eige skjema så snart som mogleg.

Midtvegsvurdering er gjennomført _____, _____

Dato signatur student signatur praksislærer

Praksisoppfølging

Studenten har kontakta tildelt fagperson ved Høgskulen for praksisoppfølging, seinast første veka i praksis, og avtalt praksisoppfølging med besøk / telefon / videosamtale (set ring rundt det som stemmer).

Praksisoppfølging er gjennomført den _____ av _____

Dato Praksisoppfølgjar



Student _____ PPU - _____ Studieår _____

har i tida _____ hatt praksis v/ _____ skule

i faget/a _____ for elevgruppe _____

Totalt timetal rettleia praksis: _____

Totalt tal på dagar i praksis: _____

Praksis er *stått* praksis er *ikkje stått*

Stad _____ Dato _____

Praksislærer(ar) si underskrift

Rektor si underskrift

Studenten si underskrift (eg har lese rapporten og er kjend med innhaldet)



Vurderingskriterier				
<i>Kjenneteikn på måloppnåing</i>				
<i>Nivå 1</i>	<i>Klarer i liten grad å oppfylle kompetanse. Tek i liten grad initiativ og er usjølvtendig i arbeidet som lærar. Viser liten progresjon i perioden.</i>			
<i>Nivå 2</i>	<i>Delvise manglar i kompetanse. Har noko behov for støtte og rettleiing. Men viser god evne og vilje til å ta ansvar for eiga utvikling gjennom perioden.</i>			
<i>Nivå 3</i>	<i>God kompetanse. Tek eit sjølvstendig ansvar for eigen utvikling og refleksjon, og bidreg også positivt til andre si utvikling.</i>			
<i>Nivå 4</i>	<i>Svært god kompetanse, godt over forventa nivå.</i>			
Klasseromsaktivitet				
Emosjonell støtte				
	1	2	3	4
Har positiv innverknad på elevar (smil, latter og entusiasme)				
Bygger relasjonar til elevar, enkeltvis og gruppe				
Har positiv kommunikasjon med elevar				
Merkar seg utfordringar med elevar og i gruppa, og gir passande respons				
Tek kontakt med elevar om behov.				
Er respektfull og tek elevar på alvor.				
Gir elevar høve til å påverke.				
Klarer kople det som skjer i klasserom til elevane sine interesser.				
<u>Praksislærar sine kommentarar til den graderte vurderinga over – framovermelding:</u>				
Organisering av klasserom				
	1	2	3	4
Har tydelege forventningar rundt åtferd i klasserommet				
Tek raskt tak i utfordringar, på passande måte.				
Korrigerer/styrer på effektiv og diskre måte.				
Disponerer tid og rutinar som gjer at elevane arbeider effektivt.				
Er ikkje sint og negativt, truar ikkje og kjeftar ikkje på elevar.				
<u>Praksislærar sine kommentarar til den graderte vurderinga over – framovermelding:</u>				



**HØGSKULEN
I VOLDA**

Læringsstøtte				
Kommuniserer mål og innhald i timen godt saman. Repeterer og reorienter fagstoffet.				
Variierer aktivitet og innhald.				
Har eit positivt fagleg engasjement saman med elevane.				
Vektlegg meiningsfulle samanhengar mellom kunnskapar, fakta og ferdigheiter.				
Bygger på det elevane kan frå før, koplpar ny kunnskap til elevane sine tidlegare kunnskapar, frå skule eller daglegliv				
Legg til rette for analyse og utforsking, gjennom samtalar og oppgåver.				
Får elevar til å setje ord på tenkinga si – metakognisjon.				
Gir tilbakemeldingar som utdjupar elevane si læring.				
Oppmuntrar til at elevar får kome med sine tankar og innspel i læringsarbeidet, og klarer bygge vidare på dette.				
Får til dialog i klasserommet der elevane sine kunnskapar vert utvida – «kumulativ»				
<u>Praksislærer sine kommentarar til den graderte vurderinga over – framovermelding:</u>				
Endrings og utviklingskompetanse				
er open for og viser vilje til å ta imot tilbakemelding på eigen læraråtferd frå praksislærer, elevar og andre på skulen				
er aktiv i rettleiinga				
aksepterer, forstår og tek omsyn til andre sitt perspektiv				
brukar undervisningserfaringa si til å betre eigen praksis				
reflekterer over og viser vilje og evne til å endre praksis som følge av rettleiing				
er open for og viser vilje til å ta imot tilbakemelding på eigen læraråtferd frå praksislærer, elevar og andre på skulen				
kan grunngi og drøfte egne val				
<u>Praksislærer sine kommentarar til den graderte vurderinga over – framovermelding:</u>				



Yrkesetisk kompetanse				
er punktleg og møter godt budd til undervisning og rettleiing				
bidreg til å løyse samarbeidsvanskar og mobbing mellom elevar og evner å hjelpe elevar som ikkje trivs på skulen				
står fram som ein god rollemodell og tek i vare rolla som fagperson og oppsedar ved å arbeide sjølvstendig, engasjert og ansvarleg i samsvar med verdier og normer nedfelt i opplæringslov, læreplanverk og praksisskule sine lokale planar og reglar				
står fram som ein god samarbeidspartnar for skuleleiinga, kollegaene, medstudentar, føresette og skulesamfunnet				
<u>Praksislærer sine kommentarar til den graderte vurderinga over – framovermelding:</u>				



Andre aktuelle tema som det har vore arbeidd med i praksisperioden. Skriv her eventuelt kva og korleis	
<i>Forslag:</i>	
Elevsamtalar, kva og kvifor	
Heim-skule samarbeid – lærar si rolle	
Det fleirkulturelle perspektivet i dagens skule	
Elevar med særskilde behov, skulen sitt systematiske arbeid	

Andre kommentarar	