

PROGRAM

Torsdag 25. mai

Kl. 10.00	Registrering, kaffi/te	Stad: Kaa 104
Kl. 11.00	Konferansen opnar	Stad: Kaa 204
Kl. 11.15	Plenum 1 Helle Pia Laursen, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet: <i>Børn, literacy og sproglig diversitet. Ti år med Tegn på sprog.</i>	Stad: Kaa 204
Kl. 12.15 – 13.30	Lunsj	Stad: BK kantina
Kl. 13.30 – 14.55	Parallele sesjonar og dugnadsgruppe	

Tid	Sesjon 1 Rom: Kaa 201 Leiar: Marte Nordanger	Sesjon 2 Rom: Kaa 208 Leiar: Ingrid Jølbo	Sesjon 3 Rom: Kaa 209 Leiar: Hein Lindquist	Sesjon 4 Rom: Kaa 210 Leiar: Bård U Jensen	Sesjon 5 Rom: Kaa 306 Leiar: Kristin V Lexander	Dugnadsgruppa Rom: Kaa 110
13.30 – 13.55	Aasne Vikøy Rom for fleire språk? Reframing av norskfagleg praksis med fleirspråkleg didaktikk	Helen Fulland & Finn Aarsæther Utvikling av en mottaksklasse på ungdomstrinnet	Gunhild Tomter Alstad & Anja Pesh Språkideologiske spenninger i barnehagelærer-utdanningen	Knut Ørke Er det noen vits med eksplisitt grammatikk-undervisning i andrespråk? I hvilken form?	Annely Tomson Norsk for internasjonale studenter: En casestudie om bruk av videotilbakemeldinger kombinert med skriftlige tilbakemeldinger	Anne Golden & Lars Anders Kulbrandstad a) Imitasjonstypologi b) Imitasjon av innvandrenorsk: Ikke morsomt lenger?
14.00 – 14.25	Sofie Emilie Holmen Komparativ grammatikk som brobygger i norskfaget	Toril Frafjord Hoem, Hege Rangnes & Åse Kari Wagner Veiledet lesing på ungdomsskolen	Gunnhild Bergset & Kathrine Rønning Tvinneim Kommunikasjon og samhandling mellom foreldre med migrasjonsbakgrunn og barnehage-personalet	Teodor Ekblad Aagaard Eksplisitt undervisning i tonem i østnorsk på begynnernivå	Marit Greek & Kari Mari Jonsmoen Språkmakkere - studenter som veileder medstudenter i norsk språk	Rafael Lomeu Gomes, Toril Opsahl & Unn Røynealand Imitation game? Karnevalesk humor i media-representasjoner av (andrespråkspreget) norsk

14.30 – 14.55	Pauline Book Et lærersamarbeid for språkutviklende naturfagundervisning	Anne-Kari Remøy Fleirspråklege elevar i spesialundervisning	Kristin Rostad Gangstad Barns medvirkning i en studie om barns medvirkning i den flerkulturelle barnehagen	Maria Moskvil Andrespråks-kommunikasjon i akademia Ein studie om fleirspråklege doktorgradsstudentars deltaking i lunsjsamtalar	Randi Eilertsen Selvregulert læring og medstudentvurdering i norsk andrespråk	Ragni Vik Johnsen «Do you langrenn bra?» - Stiliserte identiteter i flerspråklige familier
------------------	---	---	--	--	---	---

Kl. 14.55 Pause

Kl. 15.15 – 16.10 Parallele sesjonar

Tid	Sesjon 1 Rom: Kaa 201 Leiar: Randi Neteland	Sesjon 2 Rom: Kaa 208 Leiar: Gunhild T Randen	Sesjon 3 Rom: Kaa 209 Leiar: Silje K Ragnhildstveit	Sesjon 4 Rom: Kaa 210 Leiar: Toril Opsahl	Sesjon 5 Rom: Kaa 110 Leiar: Else Berit Molde
15.15 – 15.40	Marianne Eek Å nærme seg arbeidsrettet norskopplæring fra ulike vinkler – et aksjonsforskningsprosjekt	Anne Marit V. Danbolt & Lise I. Kulbrandstad «Får vi til både og?» Norsklæreres refleksjoner over arbeidsretting og språkpraksis som del av norskopplæringen for voksne innvandrere med liten skolebakgrunn	Mari J. Wikhaug Andersen “Solid form, diagonal forward line”: En engelskspråklig digital læringsressurs som støtte og utfordring i en språklig heterogen yrkesfagklasse	Ann-Kristin Helland Gujord, Åshild Søfteland & Linda Evenstad Emilsen Syntaktisk og morfologisk utvikling i munnleg tale blant vaksne innlærarar med lite skulegang	Marianne van Baar Bruk av språklæringsstrategier blant voksne norskinnlærere
15.45 – 16.10	Stian Kerwell & Ingvil Nistov Pragmatikkens rolle i arbeidsrettet norskopplæring Perspektiver fra andrespråklærere	Marte Nordanger «Acts of citizenship»: Lærere i voksen-opplæringen i Norge og Danmarks narrativer om profesjonalitet og motstand	Unni Soltun Andreassen Førstespråk - barriere eller ressurs for læring? Nyankomne elevers erfaringer i overgangen fra kombinasjonsklasse til yrkesfaglig videregående skole.	Kristin Melum Eide Grammatikkens retur til skolen er godt nytt	Sara Karim Kurdiske migranter med lav skriftkyndighet i Norge og Danmark: Tilhørighet og investering i språklæring etter statsborgerskapsprøven

Kl. 16.10 Pause

Kl. 16.30 – 17.15

Plenum 2

Anne-Hvenekilde-forelesinga

Stad: Kaa 204

Anne Hvenekilde (1940-2001) var den fyrste professoren i norsk som andrespråk. Ho hadde ei unik rolle i etableringa og utviklinga av dette fagområdet, både forskingsfeltet og undervisningstilbodet innanfor heile utdanningsløpet. Ho la stor vekt på å stimulere andre til engasjement i feltet og hadde ei særskild omtanke for hovudfagsstudentar gjennom å støtte og bidra til å gjere deira innsats synleg. Då den nasjonale forskingskonferansen i norsk som andrespråk vart etablert i 2004, vart også Anne-Hvenekilde-prisen oppretta som ein heider til Hvenekilde og for å stimulere til forskning på fagfeltet. Prisen vert gitt til ein eller fleire forskingsrekruttar som nyleg har levert ei masteroppgåve eller ei doktoravhandling som utmerkar seg metodisk og/eller teoretisk. Fagmiljøa ved alle høgskular og universitet deltar i nominering av kandidatar. Ein nasjonal jury vurderer og finn fram til vinnaren/vinnarane. Prismottakaren får det ærefulle oppdraget å halde Anne-Hvenekilde-forelesinga på forskingskonferansen.

Kl. 20.00

Festmiddag

Stad: Hotell Ivar Aasen

Fredag 26. mai

Kl. 09.00

Plenum 3

Irmelin Kjelaas, Institutt for lærerutdanning, Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap, NTNU:
Muntlighet, mestring og myndiggjøring. Kritiske tilnærmingar i opplæringa for nyankomne ungdommer – med særlig vekt på muntlighetens plass og potensial

Stad: Kaa 204

Kl. 09.45

Pause

Kl. 09.55 – 10.25

Posterpresentasjonar

Stad: Kaa110

Malin Bakke Frøystadvåg Staving i utvikling: En fonografemisk analyse av voksne norskinnlæreres skriftspråk	Ann-Kristin Helland Gujord & Randi Neteland Multilingual childrens' Norwegian	Ragni Vik Johnsen Språklige praksiser, landskap og språkideologi i flerspråklige overganger	Anne Marte Haug Olstad Spillelementer som kan støtte øving av uttaleferdigheter hos barn	Kjersti Skrefsrud Talerom og taletid for nyankomne elever	Jon-Magne Wik Lærere og språk-hjelperes erfaringer med utvikling av flerspråklige undervisnings-praksiser tiltenkt voksne innlærer med lite eller ingen skolegang
---	---	---	--	---	---

Kl. 10.30 – 11.25 Parallellle sesjonar

Tid	Sesjon 1 Rom: Kaa 201 Leiar: Kari Mari Jonsmoen	Sesjon 2 Rom: Kaa 208 Leiar: Elena Tkachenko	Sesjon 3 Rom: Kaa 209 Leiar: Sofie Holmen	Sesjon 4 Rom: Kaa 210 Leiar: Finn Aarsæther	Sesjon 5 Rom: Kaa 306 Leiar: Gunhild T Alstad
10.30 – 10.55	Randi Neteland En engelsk forretningsmanns norskferdigheter: Brev fra Narvik i 1895	Marte Monsen & Guri Bordal Steien Språkpraksiser i flyktningfamilier fra Den demokratiske republikken Kongo i Norge	Piotr Garbacz Språkstrukturen i L3-norska talad av personer med polska som modersmål	Silje Ragnhildstveit ASK-korpuset som pedagogisk verktøy. En eksplorativ case-studie	Tina Nordby Kvinnerens mulighet for språkbruk i arbeidspraksis – investering, forestilte felleskap og identiteter
11.00 – 11.25	Kristin Melum Eide & Arnstein Hjelde Diakron endring og variasjon i 'input' og 'output' i eit arvespråk med utgangpunkt i amerikanorsk	Gudrun Kløve Juuhl Fleirspråklegheit og literacypraksisar heime og i barnehagen omkring Peter, 5 år	Bård Uri Jensen "Hvis jeg er ikke avtale med noen og noe å gjøre jeg bor hjemme med sønnen min" – Utvikling av muntlig syntaktisk kompleksitet i tidlig post-S1-norsk	Ingebjørg Tonne & Anne Golden Alarm!? Hvordan presentere kritiske funn fra tillitsbaserte studier?	Edit Bugge & Marte Nordanger "Jeg kan ikke si til andre at jeg bodde her i Norge i seks år:" Narrativer om liminalitet og språklæring blant innlærere med lite skolegang

Kl. 11.30 – 13.00 Lunsj

Stad: BK kantina

Kl. 12.20 – 12.50 *Møte i Forskarnettverk i norsk som andrespråk (FiNOA)*

~~Stad: BK 255~~ Stad: Kaa 204

Kl. 13.00 – 13.55 Parallellle sesjonar

